

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego  
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie zawodowe) z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji i efektów kształcenia ujętych w podstawie programowej.

Przedmiot: Analiza finansowa  
Zawód: Technik rachunkowości  
Klasa: V

Wymagania na poszczególne oceny				
Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy		
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
I. Analiza finansowa				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi dokonać podziału analiz według kryteriów</li> <li>➤ potrafi wskazać materiały służące do dokonania analizy finansowej,</li> <li>➤ potrafi zgromadzić podstawowe materiały służące do dokonania analizy finansowej,</li> <li>➤ określa cel i zadania analizy finansowej</li> <li>➤ potrafi zidentyfikować przedmiot analizy finansowej</li> <li>➤ określa etapy prac analitycznych</li> <li>➤ potrafi zdefiniować metodę wskaźnikową i metodę porównań prowadzenia analiz</li> <li>➤ określa odchylenia względne i bezwzględne</li> <li>➤ przekształca bilans sprawozdawczy w bilans analityczny</li> <li>➤ przekształca rachunek zysków i strat w wersję analityczną</li> <li>➤ potrafi zidentyfikować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypełnia takie wymagania jak na ocenę dopuszczającą a ponadto:</li> <li>➤ potrafi wskazać miary statystyczne wykorzystywane w analizie wstępnej sprawozdań finansowych</li> <li>➤ potrafi podać wzorcowe relacje występujące pomiędzy składnikami bilansu</li> <li>➤ potrafi podać wzorcowe relacje występujące pomiędzy składnikami rachunku zysków i strat</li> <li>➤ określa zbiór wskaźników analizy finansowej</li> <li>➤ określa cel i zakres analizy płynności</li> <li>➤ określa cel i zakres analizy sprawności działania</li> <li>➤ określa cel i zakres analizy zadłużenia</li> <li>➤ określa celi zakres analizy rentowności</li> <li>➤ potrafi dobrać wskaźnik do obszaru analizy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypełnia takie wymagania jak na ocenę dostateczną a ponadto:</li> <li>➤ wyjaśnia, na czym polegają kolejne etapy prac analitycznych</li> <li>➤ wyjaśnia, co to są odchylenia bezwzględne i względne</li> <li>➤ oblicza odchylenia i dokonac ich interpretacji</li> <li>➤ oblicza wpływ różnych czynników na odchylenie</li> <li>➤ potrafi zinterpretować wyniki obliczeń</li> <li>➤ oblicza wskaźniki analizy poziomej i pionowej sprawozdań finansowych</li> <li>➤ potrafi zinterpretować obliczone wskaźniki analizy poziomej i pionowej sprawozdań finansowych</li> <li>➤ sporządza informację o poprawie lub pogorszeniu sytuacji jednostki na podstawie obliczonych wskaźników analizy poziomej i pionowej sprawozdań finansowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypełnia takie wymagania jak na ocenę dobrą a ponadto:</li> <li>➤ oblicza wskaźniki płynności finansowej</li> <li>➤ oblicza wskaźniki sprawności działania jednostki</li> <li>➤ oblicza wskaźniki poziomu zadłużenia</li> <li>➤ oblicza wskaźniki rentowności</li> <li>➤ potrafi podać interpretację obliczonych wskaźników: płynności finansowej, sprawności działania, poziomu zadłużenia i rentowności</li> <li>➤ sporządza informację o poprawie lub pogorszeniu sytuacji jednostki na podstawie zmiany wskaźników analizy finansowej w czasie</li> <li>➤ sporządza informację o sytuacji jednostki na podstawie porównania obliczonych wskaźników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto:</li> <li>➤ posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>➤ biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>➤ wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,</li> <li>➤ jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności i szuka informacji, jest obecny prawie 100% na zajęciach, pomaga innym</li> </ul>

podstawowe miary z zakresu analizy statystycznej		➤ potrafi zaprezentować dane i wyniki analizy wstępnej sprawozdań finansowych w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej	z planowanymi lub uznanymi za wzorcowe ➤ potrafi zaprezentować dane i wyniki analizy finansowej wskaźnikowej w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej	
--	--	---	---	--