

# Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie zawodowe) z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji i efektów kształcenia ujętych w podstawie programowej.

Przedmiot: Pracownia sprawozdań i analiz

Zawód: technik rachunkowości

Klasa: IV-V podbudowa szkoła podstawowa

### Wprowadzenie do sprawozdawczości finansowej

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b> Wypełnia takie wymagania jak na ocenę dopuszczającą ponad to:	<b>Ocena dobra</b> Wypełnia takie wymagania jak na ocenę dostateczną ponad to:	<b>Ocena bardzo dobra</b> Wypełnia takie wymagania jak na ocenę dobrą ponad to:	<b>Ocena celująca</b> wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą ponad to:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze</li> <li>- wskazać obowiązki pracodawcy w zakresie organizacji czasu pracy dla pracownika pracującego na stanowisku komputerowym</li> <li>- zidentyfikować krajowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdań finansowych</li> <li>- wymienić elementy składowe sprawozdania finansowego</li> <li>- zidentyfikować organy zatwierdzające sprawozdanie finansowe w różnych jednostkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy biurowej</li> <li>- rozpoznać sytuacje grożące pożarem podczas pracy biurowej</li> <li>- określić warunki prawne korzystania z programów użytkowych</li> <li>- rozpoznać elementy składowe jednostkowego sprawozdania finansowego w różnych podmiotach prowadzących księgi rachunkowe</li> <li>- znać zasady wyceny bilansowej</li> <li>- określić podmioty zobowiązane do badania sprawozdania sporządzania i zatwierdzania sprawozdania finansowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować międzynarodowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdań finansowych</li> <li>- określić zadania sprawozdawczości finansowej</li> <li>- skorzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania pracy przy komputerze</li> <li>- stosuje przepisy prawa bilansowego, rozliczeń podatkowych</li> <li>- podać przykłady właściwych i niewłaściwych zachowań przy pracach z urządzeniami biurowymi podłączonymi do sieci elektrycznej</li> <li>- objaśnić poszczególne elementy sprawozdania finansowego</li> <li>- wycenić składniki aktywów i pasywów do bilansu według wartości nominalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić wymagania sprzętowe</li> <li>- zinterpretować normy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu jednostkowego sprawozdania w podmiotach o różnej formie prawnej i różnym przedmiocie działalności</li> <li>- uzasadnić przydatność informacyjną sprawozdawczości finansowej zinterpretować normy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu jednostkowego sprawozdania w podmiotach o różnej formie prawnej i różnym przedmiocie działalności</li> <li>- wycenić składniki aktywów z uwzględnieniem stanów kont korygujących</li> <li>- dobrać elementy sprawozdania finansowego do formy prawnej i rozmiarów podmiotu</li> <li>- określić warunki i zakres składania sprawozdania z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,</li> <li>- jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności i szuka informacji, jest obecny prawie 100% na zajęciach, pomaga innym</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać termin złożenia sprawozdania finansowego do ogłoszenia i ostatecznego rozliczenia się z organem podatkowym przez podmiot, którego sprawozdanie podlegało badaniu</li> <li>- określić zakres dokumentacji związanej ze sprawozdaniem finansowym podlegającym ogłoszeniu</li> <li>- objaśnić etapy badania sprawozdań</li> <li>- ustalić czy sprawozdanie danej jednostki podlega badaniu</li> </ul>	<p>działalności, w tym oświadczenie na temat informacji niefinansowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycenić składniki aktywów i pasywów z uwzględnieniem sald końcowych kont aktywno-pasywnych</li> <li>- wskazać organy uprawnione do prowadzenia rewizji sprawozdań finansowych</li> <li>- podać sankcje za niedopełnienie obowiązku badania sprawozdania finansowego</li> <li>- omawia, interpretuje elementy i rodzaje opinii biegłego rewidenta</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**- Jednostkowe sprawozdanie finansowe w wybranych jednostkach**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikować przedsiębiorstwa, np. ze względu na charakter działalności, wielkość zatrudnienia, formę własności</li> <li>- zidentyfikować jednostki mikro i małe</li> <li>- określić zakres informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i reasekuracji</li> <li>- wskazuje źródła prawa bilansowego krajowego i międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki małej</li> <li>- określić zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostek innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</li> <li>- objaśnić przydatność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zinterpretować zapisy ustawy o rachunkowości w zakresie zakresu informacji wymaganych w sprawozdaniu finansowym w zależności od wielkości podmiotu</li> <li>- sporządzić rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym dla jednostki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>- biegle posługuje się zdobytymi</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek mikro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek małych</li> <li>- wymienić zasady archiwizowania dokumentacji jednostki organizacyjnej</li> <li>- rozpoznaje elementy formalne bilansu</li> <li>- podać zasady sporządzania bilansu sprawozdawczego</li> <li>- wskazać zasady sporządzania rachunku zysków i strat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kwalifikować dokumenty do kategorii archiwalnej</li> <li>- zakwalifikować sprawozdania do kategorii archiwalnej</li> <li>- określić związek zestawienia obrotów i sald z bilansem</li> <li>- podać warianty sporządzania rachunku zysków i strat</li> </ul>	<p>informacyjną zestawienia obrotów i sald</p> <p>w przygotowaniu informacji dodatkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować przepisy prawa w zakresie postępowania z dokumentacją archiwalną</li> <li>- stosować zasady oznaczania zbiorów archiwalnych</li> <li>- sporządzić bilans, rachunek zysków i strat jednostki mikro</li> <li>- sporządzić bilans sprawozdawczy dla jednostki małej</li> <li>- sporządzić bilans sprawozdawczy dla jednostki innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</li> <li>- dobrać metodę sporządzania rachunku zysków i strat do wariantu rachunku kosztów</li> </ul>	<p>małej i innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzić rachunek zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym dla jednostki małej i innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji</li> <li>- sporządzić bilans, rachunek zysków i strat jednostki mikro i małej z wykorzystaniem oprogramowania finansowo-księgowego</li> <li>- wskazać powiązanie sprawozdań finansowych z rozliczeniem rocznym w podmiotach o różnych formach organizacyjno-prawnych</li> </ul>	<p>wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,</li> <li>- jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonalą swoje umiejętności i szuka informacji, jest obecny prawie 100% na zajęciach, pomaga innym</li> </ul>
<p><b>- Analiza finansowa</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikować podstawowe miary statystyczne w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzyć wykresy</li> <li>- sporządzać informację o poprawie lub pogorszeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczać wskaźniki analizy poziomej i pionowej sprawozdań finansowych za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprezentować dane i wyniki analizy finansowej w formie opisowej, tabelarycznej i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,</li> </ul>

<p>programie Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzyć tabele</li> </ul>	<p>sytuacji jednostki na podstawie zmiany wskaźników analizy finansowej w czasie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzać informację o sytuacji jednostki na podstawie porównania obliczonych wskaźników z planowanymi lub uznanymi za wzorcowe</li> </ul>	<p>pomocą funkcji Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczać wskaźniki: płynności finansowej, sprawności działania jednostki, poziomu zadłużenia, rentowności przy użyciu funkcji Excel</li> <li>- interpretować obliczone wskaźniki: płynności finansowej, sprawności działania, poziomu zadłużenia, rentowności</li> <li>- interpretować obliczone wskaźniki analizy poziomej i pionowej sprawozdań finansowych</li> </ul>	<p>graficznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprezentować dane i wyniki analizy wstępnej sprawozdań finansowych w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej</li> <li>- przeprowadzać analizę przyczynowo skutkową zjawisk ekonomicznych;</li> </ul>	<p>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,</li> <li>- jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania dodatkowe, samodzielnie doskonali swoje umiejętności i szuka informacji, jest obecny prawie 100% na zajęciach, pomaga innym</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------