

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie zawodowe) z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji i efektów kształcenia ujętych w podstawie programowej.

Przedmiot: Bezpieczeństwo i higiena pracy
Zawód: Technik rachunkowości
Klasa: I

Wymagania na poszczególne oceny				
Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy		
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Uczeń będzie umiał:				
I. Podstawowe pojęcia z bhp i prawa pracy				
- wyjaśnić skrót BHP oraz pojęcie bezpieczeństwo i higiena pracy. -wyjaśnić skróty PIP, PIS, UDT, - wymienić akty prawne dotyczące bhp -wymienić służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp -uprawnione w zakładzie pracy -wskazać dokument prawny mówiący o przepisach bhp -wskazać dokument prawny mówiący o obowiązkach pracowników i pracodawcy -podać zasady pracy młodocianych -wskazać zasady zatrudniania młodocianych -podać harmonogram obowiązkowych szkoleń pracowników w zakresie bhp -podać zakres szkoleń obowiązkowych -wymienić rodzaje umów o pracę -wyjaśnić pojęcie urlop na żądanie -wymienić obowiązkowe badania lekarskie -wymienić środki ochrony indywidualnej	-wyjaśnić istotę bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrzebę bezpieczeństwa -wyszczególnić służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy -wskazać organy powołujące instytucje uprawnione do kontroli stanu bhp w zakładzie pracy -przedstawić podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy zawarte w kodeksie pracy -podać elementy umowy o pracę -określić wymiar urlopów wypoczynkowych zależny od stażu pracy -podać przyczyny odwołania pracowników z urlopów wypoczynkowych -przestrzegać badań lekarskich -wskazać konieczność stosowania odzieży ochronnej -określić wymagania dotyczące środków ochrony indywidualnej -wskazać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny osobistej	-omówić bezpieczeństwo materialne i społeczne. -omówić definicję bezpieczeństwo pracy oraz higiena pracy -określić znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy -określić zakres obowiązków służb odpowiedzialnych za stan bhp -przedstawić zakres uprawnień służb odpowiedzialnych za stan bhp -określić tematykę działu X kodeksu pracy -przedstawić zakres odpowiedzialności pracodawcy -przedstawić podstawowe prawa pracownika -określić kary za niewywiązanie się pracownika z podstawowych obowiązków -podać zasady pracy kobiet -omówić prace wzbroniane kobietom -określić obowiązki pracodawcy przy rozwiązaniu umowy o pracę -określić obowiązki pracownika przy rozwiązaniu umowy o pracę	- potrafi powiedzieć czym zajmuje się bezpieczeństwo pracy oraz higiena pracy -scharakteryzować podstawowe akty prawne, -określić rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp -scharakteryzować zakres obowiązków służb i organizacji odpowiedzialnych za stan bhp -omówić podstawowe obowiązki pracodawcy, zawarte w kodeksie pracy -omówić podstawowe obowiązki pracownika, zawarte w kodeksie pracy -omówić uprawnienia pracownika w przypadku łamania jego praw -omówić podstawowe obowiązki pracownika - omówić prace wzbronione młodocianym przenoszenia ciężarów dla kobiet -omówić sposoby rozwiązania umowy o pracę - wyjaśnia kiedy pracownik może zostać niedopuszczony do pracy	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach -w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach -w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności,

-wymienić elementy odzieży ochronnej		-określić uprawnienia pracownika z tytułu niewykorzystania urlopu wypoczynkowego -wyjaśnić kto podlega badaniom lekarskim, -opisać elementy odzieży ochronnej -określić wymagania odzieży ochronnej	-określić przepisy otrzymywania odzieży ochronnej od pracodawcy -charakteryzuje środki ochrony indywidualnej	-łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
II. Ochrona przeciwpożarowa w zakładzie pracy				
-wymienić zagrożenia występujące w zakładzie -wymienić rodzaje gaśnic -powiedzieć czego nie wolno gasić gaśnicą śniegową	-przedstawić zagrożenia występujące w zakładzie -wymienić zasady gaszenia pożarów -zna podstawowe zasady zachowania się pracownika w przypadku powstania pożaru	-omawia potencjalne przyczyny powstania i rozprzestrzeniania się pożaru. -omówić zasady ewakuacji -omówić rodzaje gaśnic i sposoby ich używania	- zna obowiązki pracownika w zakresie przestrzegania przepisów ppoż. -zna obowiązki pracownika w przypadku zauważenia pożaru -scharakteryzować zasady gaszenia pożarów -scharakteryzować sprzęt gaśniczy	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
III. Zasady organizacji stanowiska pracy				
-podać definicje ergonomii -dokonać podziału ergonomii -powiedzieć jakie warunki powinny panować w pomieszczeniach pracy	-wymienić nauki z jakimi łączy się ergonomia pracy -wymienić wymagania w pomieszczeniach pracy -zdefiniować środowisko pracy	-określić cele ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej -zastosować rozwiązania w pomieszczeniach, w których występują czynniki szkodliwe dla zdrowia	-scharakteryzować zadania ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej -scharakteryzować wymagania w pomieszczeniach pracy -scharakteryzować wymagania stanowisk pracy zgodnie z przepisami ogólnymi bhp	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy.

				-pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
IV. Zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych				
-wymienić zagrożenia wywołane czynnikami niebezpiecznymi (urazowymi) -wymienić najczęstsze wypadki wywołane czynnikami niebezpiecznymi -podać kto najczęściej, bierze udział w wypadkach wywołanych czynnikami niebezpiecznymi, -wymienić czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne -powiedzieć co hałas może powodować w organizmie ludzkim -wymienić w jaki sposób mogą być wchłaniane czynniki chemiczne	-wyjaśnić pojęcie zagrożenie, czynnik niebezpieczny, czynnik szkodliwy, czynnik uciążliwy -omówić czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne -omawia oświetlenie pomieszczeń w środowisku pracy -wyjaśnia pojęcie dźwięk, hałas -powiedzieć co hałas może powodować w organizmie ludzkim -wyjaśnić co powoduje właściwie dobrane oświetlenie pomieszczeń	-omówić główne kategorie czynników niebezpiecznych -omówić zapobieganie zagrożeniom mechanicznym -omówić skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki -wyjaśnia pojęcie komfort cieplny -zna zagrożenia niewłaściwego stosowania substancji chemicznych -zna dopuszczalna wartość poziomu ekspozycji na hałas -omówić oddziaływanie mikroklimatu na organizm -omawia do czego przyczyniają się nie właściwie stosowane substancje chemiczne -wymienić choroby zawodowe wywoływane przez czynniki biologiczne	-scharakteryzować czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy -zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem -charakteryzuje prace w mikroklimacie zimnym i gorącym -zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia hałasem -zna wykaz prac narażających pracowników na działanie szkodliwych czynników biologicznych - zna obowiązki pracodawcy w przypadku zagrożenia czynnikami chemicznymi -scharakteryzować czynniki psychofizyczne	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach
V. Postępowanie w razie zagrożenia zdrowia i życia				
-dokonać podziału wypadku przy pracy -wymienić najczęstsze wypadki przy pracy (skręcenia, zwichnięcia, złamania, tępe urazy, zranienia podskórne, oparzenia omdlenia, porażenia prądem,	-podać najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy -podać zakres pomocy przedlekarskiej -omawia definicję wypadek przy pracy, wypadek traktowany na równi z wypadkiem przy pracy oraz	-określić sposób postępowania powypadkowego (zgłoszenie, karta wypadku) -omówić sposoby zapobiegania wypadkom przy pracy -wie jakie świadczenia przysługują z tytułu wypadku przy pracy	-udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej -sporządzić dokumentację powypadkową -zna obowiązki pracodawcy i pracownika podczas wypadku w pracy -prezentuje udzielanie	-w pełnym zakresie opanował podane wiadomości i umiejętności, -łatwo się nimi posługuje, -wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, -potrafi zebrać, rozwiązać problemy wykraczające poza

zaczadzenia) - opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	wypadek w drodze do pracy lub z pracy. - ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego - zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadamia odpowiednie służby	pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie - prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	program nauczania tej klasy. -pracuje samodzielnie rozwijając własne zainteresowania, uzdolnienia, -bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach - wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
--	--	--	--	--