

**Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego  
w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – kształcenie ogólnokształcące

Przedmiot: **Geografia**

**Klasa: III**

**Zakres podstawowy**

**III etap edukacyjny na podbudowie wymagań dla szkoły podstawowej**

**Wymagania na poszczególne oceny**

konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
2	3	4	5	6
<b>I. Usługi</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• omawia usługi podstawowe i wyspecjalizowane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, infrastruktura transportowa</i></li> <li>• przedstawia podział transportu</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wyjaśnia, czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel międzynarodowy (zagraniczny), eksport, import, bilans handlowy państwa</i></li> <li>• podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego</li> <li>• wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej</li> <li>• podaje największych światowych importerów i eksporterów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>• podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• omawia usługi podstawowe i wyspecjalizowane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, infrastruktura transportowa</i></li> <li>• przedstawia podział transportu</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wyjaśnia, czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel międzynarodowy (zagraniczny), eksport, import, bilans handlowy państwa</i></li> <li>• podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego</li> <li>• wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej</li> <li>• podaje największych światowych importerów i eksporterów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• omawia usługi podstawowe i wyspecjalizowane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, infrastruktura transportowa</i></li> <li>• przedstawia podział transportu</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wyjaśnia, czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel międzynarodowy (zagraniczny), eksport, import, bilans handlowy państwa</i></li> <li>• podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego</li> <li>• wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej</li> <li>• podaje największych światowych importerów i eksporterów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>• podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• omawia usługi podstawowe i wyspecjalizowane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, infrastruktura transportowa</i></li> <li>• przedstawia podział transportu</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wyjaśnia, czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel międzynarodowy (zagraniczny), eksport, import, bilans handlowy państwa</i></li> <li>• podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego</li> <li>• wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• omawia usługi podstawowe i wyspecjalizowane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, infrastruktura transportowa</i></li> <li>• przedstawia podział transportu</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wyjaśnia, czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel międzynarodowy (zagraniczny), eksport, import, bilans handlowy państwa</i></li> <li>• podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego</li> <li>• wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej</li> <li>• podaje największych światowych importerów i eksporterów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, atrakcyjność turystyczna,</i></li> </ul>

wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów</li> <li>wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej</li> </ul>	wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje największych światowych importerów i eksporterów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>• podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów</li> <li>wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej</li> </ul>	<i>walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów</li> <li>wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej</li> </ul>
---	--	---	--	--

## II. Wpływ człowieka na środowisko

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>antropopresja</i></li> <li>• podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka</li> <li>• wymienia filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>• podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia typy smogu</li> <li>• wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza</li> <li>• wymienia rodzaje górnictwa</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>• wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórnich</li> <li>• wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</li> <li>• wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>pojemność turystyczna</i></li> <li>1. wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia znaczenie terminu <i>antropopresja</i></li> <li>2. podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka</li> <li>3. wymienia filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>4. podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>5. wymienia typy smogu</li> <li>6. wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji</li> <li>7. wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>8. wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza</li> <li>9. wymienia rodzaje górnictwa</li> <li>10. wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>11. wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórnich</li> <li>12. wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</li> <li>13. wyjaśnia znaczenie terminu <i>pojemność turystyczna</i></li> <li>14. wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></li> <li>15. wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>antropopresja</i></li> <li>• podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka</li> <li>• wymienia filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>• podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia typy smogu</li> <li>• wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza</li> <li>• wymienia rodzaje górnictwa</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>• wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórnich</li> <li>• wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>pojemność turystyczna</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. wyjaśnia znaczenie terminu <i>antropopresja</i></li> <li>19. podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka</li> <li>20. wymienia filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>21. podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>22. wymienia typy smogu</li> <li>23. wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji</li> <li>24. wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>25. wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza</li> <li>26. wymienia rodzaje górnictwa</li> <li>27. wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>28. wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórnich</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>antropopresja</i></li> <li>• podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka</li> <li>• wymienia filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>• podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia typy smogu</li> <li>• wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza</li> <li>• wymienia rodzaje górnictwa</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>• wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórnich</li> <li>• wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>pojemność turystyczna</i></li> </ul>
---	--	---	--	--

<p>2. wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy</p> <p>3. wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu</p> <p>4. wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewitalizacja</i> podaje przykłady rewitalizacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewitalizacja</i> podaje przykłady rewitalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy</li> </ul> <p>16. wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu</p> <p>17. wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewitalizacja</i> podaje przykłady rewitalizacji</p>	<p>29. wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</p> <p>30. wyjaśnia znaczenie terminu <i>pojemność turystyczna</i></p> <p>31. wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></p> <p>32. wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy</p> <p>33. wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu</p> <p>34. wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewitalizacja</i> podaje przykłady rewitalizacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></li> <li>• wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy</li> <li>• wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewitalizacja</i> podaje przykłady rewitalizacji</li> </ul>
---	--	---	---	--

### III. Różnicowanie środowiska przyrodniczego Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wartość powierzchni Polski oraz długość granic</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie państwa graniczące z Polską</li> <li>• wskazuje współrzędne geograficzne najdalej wysuniętych punktów</li> <li>• wymienia obszary morskie wchodzące w skład terytorium Polski</li> <li>• wymienia na podstawie mapy tematycznej jednostki tektoniczne Europy</li> <li>• podaje przykłady państw europejskich, które leżą w obrębie różnych struktur geologicznych</li> <li>• przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy</li> <li>• przedstawia podział surowców mineralnych</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych i ich występowanie w regionie, w którym mieszka</li> <li>• wymienia cechy ukształtowania powierzchni Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej charakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego Polski</li> <li>• przedstawia podział Polski na regiony fizycznogeograficzne i wskazuje te regiony na mapie</li> <li>• prezentuje na podstawie mapy geologicznej przebieg strefy T–T na obszarze Europy</li> <li>• podaje przykłady ważnych wydarzeń geologicznych charakterystycznych dla każdej ery</li> <li>• wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych zasobów surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w regionie, w którym mieszka</li> <li>• odczytuje informacje z krzywej hipsograficznej Polski</li> <li>• wymienia na podstawie mapy zlodowacenia w Polsce i ich zasięgi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia charakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego, matematycznego i geopolitycznego Polski</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski oraz regionu, w którym mieszka</li> <li>• omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski</li> <li>• omawia znaczenie gospodarcze głównych zasobów surowców mineralnych Polski</li> <li>• przedstawia cechy rzeźby terenu Polski i jej pasowy układ</li> <li>• opisuje na podstawie infografiki formy rzeźby polodowcowej</li> <li>• omawia różnicowanie przestrzenne temperatury powietrza, opadów atmosferycznych i okresu wegetacyjnego w Polsce</li> <li>• porównuje na podstawie mapy klimatycznej zimowe i letnie temperatury powietrza w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy terytorium oraz granic Polski</li> <li>• omawia na podstawie tabeli i mapy tematycznej główne cechy budowy platformy wschodnioeuropejskiej</li> <li>• omawia na podstawie map geologicznych i różnych źródeł informacji najważniejsze wydarzenia geologiczne we własnym regionie</li> <li>• wyjaśnia przyczyny różnicowania rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• omawia wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>• charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia konsekwencje położenia fizycznogeograficznego, matematycznego i geopolitycznego Polski</li> <li>• charakteryzuje na podstawie informacji z różnych źródeł dowolny makroregion w Polsce</li> <li>• opisuje na podstawie mapy tektoniczno-geologicznej Europy budowę geologiczną Polski na tle europejskich jednostek geologicznych</li> <li>• omawia skutki orogenezy hercyńskiej w Europie</li> <li>• wyjaśnia geologiczne uwarunkowania tworzenia się i występowania surowców energetycznych</li> <li>• identyfikuje związki pomiędzy budową geologiczną Polski i własnego regionu a głównymi cechami ukształtowania powierzchni</li> <li>• porównuje ukształtowanie powierzchni w pasie nizin i pasie</li> </ul>
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w którym pasie rzeźby terenu jest położony region zamieszkania</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na klimat Polski</li> <li>• wymienia termiczne pory roku</li> <li>• podaje na podstawie mapy tematycznej długość okresu wegetacyjnego i jego zróżnicowanie w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane rzeki Polski i podaje ich nazwy</li> <li>• podaje na podstawie mapy główne cechy sieci rzecznej w Polsce</li> <li>• wymienia największe i najgłębsze jeziora w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia na podstawie mapy największe sztuczne zbiorniki wodne w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>jeziorność</i></li> <li>• określa położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>• charakteryzuje linię brzegową Morza Bałtyckiego</li> <li>• wskazuje na mapie główne zatoki, wyspy i cieśniny Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie map klimatycznych i klimatogramów cechy klimatu Polski</li> <li>• wymienia masy powietrza kształtujące warunki pogodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce</li> <li>• wymienia główne cechy sieci rzecznej w Polsce</li> <li>• wymienia zalety śródlądowego transportu wodnego</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie jezior w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficzne przykłady poszczególnych typów jezior</li> <li>• omawia czynniki wpływające na temperaturę wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego</li> <li>• wskazuje najbardziej i najmniej zasolone rejony Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach Polski</li> <li>• opisuje asymetrię dorzeczy Wisły i Odry oraz wyjaśnia jej przyczynę</li> <li>• porównuje na podstawie fotografii i planów jeziora morenowe i rynnowe oraz podaje ich przykłady</li> <li>• opisuje funkcje sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>• podaje przyczyny różnego zasolenia wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego</li> <li>• opisuje florę i faunę Morza Bałtyckiego</li> <li>• omawia formy ochrony Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia gospodarcze konsekwencje długości trwania okresu wegetacyjnego w różnych regionach Polski</li> <li>• podaje skutki niedoboru wody w wybranych regionach kraju</li> <li>• omawia główne typy genetyczne jezior</li> <li>• omawia znaczenie przyrodnicze, społeczne i gospodarcze (w tym turystyczne) jezior i sztucznych zbiorników w Polsce</li> <li>• ocenia stan środowiska przyrodniczego Bałtyku</li> </ul>	<p>pojezierzy oraz wyjaśnia przyczyny tych różnic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia charakterystykę klimatologiczną wybranego regionu</li> <li>• dokonuje na podstawie informacji z różnych źródeł analizy zasobów wodnych w swoim regionie</li> <li>• przedstawia perspektywy rozwoju żeglugi śródlądowej w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego północna część Polski ma większą jeziorność niż reszta kraju</li> <li>• omawia działania, które przyczyniają się do poprawy środowiska przyrodniczego wód Bałtyku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość mapy administracyjnej i fizycznej Polski oraz mapy fizyczne i polityczne świata – ocena w zależności od stopnia znajomości mapy</li> </ul>				