

Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie ogólne).

Przedmiot: Wychowanie fizyczne.

Zakres: Podstawowy

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel tego przedmiotu szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w czasie tych zajęć i w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Na zajęciach wychowania fizycznego uczniowie oceniani są według systemu punktowego, przeliczanego po zakończonym bloku tematycznym (lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka koszykowa itd.) na ocenę w skali sześciostopniowej. Wymagane limity punktowe w poszczególnych blokach tematycznych/sprawnościowych uzależnione są od liczby godzin przypadających na dany blok (warunków pogodowych) i są podawane uczniom każdorazowo do wiadomości.

Na ocenę z poszczególnych bloków składają się punkty za:

1) aktywny udział w jednostkach lekcyjnych w danym bloku tzn.:

np.: przy 10 godzinach zajęć z piłki siatkowej uczeń może otrzymać max 10 punktów czyli po jednym punkcie za każde aktywne uczestnictwo w lekcji.

2) umiejętności zaprezentowane podczas kontroli z danego bloku (sprawdzianu):

za sprawdzian uczeń może otrzymać 1, 2 lub max 3 punkty.

3) dodatkowe osiągnięcia:

uczeń może zdobyć dodatkowo 2 punkty podejmując samodzielnie działania związane z kulturą fizyczną np.: za samodzielne prowadzenie rozgrzewki, zaproponowanie ćwiczeń, wyjątkową aktywność podczas zajęć itp.

Punkty uzyskane z każdego bloku tematycznego przeliczane są na ocenę według progów procentowych obowiązujących w szkole i zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania :

- 1 – ocena niedostateczna 0% - 40%;
- 2 – ocena dopuszczająca 41% - 53%;
- 3 – ocena dostateczna 54% - 72%;
- 4 – ocena dobra 73% - 87%;
- 5 – ocena bardzo dobra 88% - 97%;
- 6 – ocena celująca 98% - 100% .

SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI Z W-F - WYMAGANIA PUNKTOWE

LEKKOATLETYKA

I klasy	<u>3 pkt</u>	<u>2 pkt</u>	<u>1 pkt</u>
dziewczeta			
jesień: bieg przelajowy (ok.800 m.)	< 3.15 min.	< 3.45 min	> 3.45
wiosna: bieg na 60 m	< 10.3 sek.	< 11.2 sek.	> 11.2 sek.
chłopcy			
jesień: bieg na 800 m	< 3.00 min.	< 3.30 min	.> 3.30 min.
wiosna: bieg na 60 m	< 7.8. sek.	< 8.5 sek.	> 8.5 sek.
II klasy			
dziewczeta			
jesień: bieg na 300 m	< 1.00 min.	< 1.20 min.	> 1.20 min.
wiosna: bieg na 800 m	< 3.00 min.	< 3.30 min.	> 3.30 min.
chłopcy			
jesień: bieg na 1000 m	< 3.30 min.	< 4.00 min.	> 4.00 min.

zagrywka górna precyzyjna (6 prób) > 13 pkt > 9 pkt < 5 pkt

wiosna: mała gra 4x4 wg oceny nauczyciela i samooceny uwzględniającej technikę odbić, sposób poruszania się po boisku, taktykę gry i wynik w mini – turnieju

umiejętność wystawiania piłki do ataku (6 prób) 5-6 poprawnie technicznie 3-4 poprawnie technicznie 1-2 wystawia piłkę

III klasy

jesień: technika ataku (6 prób) 5-6 poprawnie technicznie 3-4 poprawnie technicznie 1-2 atakuje piłkę

odbicia naprzemienne w kole 10 dziewcz.-12 chłopcy 7-9 >7 >9

wiosna: odbiór zagrywki z podaniem do wystawiającego 5-6 poprawnie technicznie 3-4 poprawnie technicznie 1-2 odbiera piłkę
 gra właściwa - poprawne wykonywanie: zagrywka g. odbiór wystawienie atak zagrywka g. odbiór wystawienie przebicie zagrywka g. odbiór przebicie

IV klasy

jesień: gra z elementami sędziowania wg oceny nauczyciela i samooceny uwzględniającej technikę odbić, sposób poruszania się po boisku, grę z jednym wystawiającym, taktykę gry i wynik w mini - turnieju

wiosna: gra wg zasad piłki plażowej wg oceny nauczyciela i samooceny uwzględniającej technikę odbić, sposób poruszania się po boisku, taktykę gry i wynik w mini - turnieju

PIŁKA KOSZYKOWA

skok przez skrzynię rozkroczny
skok przez skrzynię boczny
przewroty w przód w parach

IV klasy

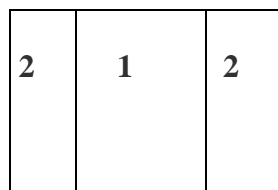
wykonanie poloneza wg oceny nauczyciela i samooceny ucznia

PIŁKA RĘCZNA

I klasy	<u>3 pkt</u>	<u>2 pkt</u>	<u>1 pkt</u>
Rzut z wyskoku po kozłowaniu lub po podaniu partnera	wykonuje rzut rzut do bramki	wykonuje rzut do bramki poprawnie technicznie	wykonuje poprawnie technicznie i celnie rzut do bramki

II klasy

Rzuty z wyskoku z biegu w wyznaczone pole (4 rzuty – w tym 2 ze zwodem)	dziewczeta: 7-8 pkt chłopcy: 7-8 pkt	4-6 pkt 5-6 pkt	1-3 pkt 3-4 pkt
---	---	--------------------	--------------------



schemat bramki - sprawdzian dla klas II

III KLASY

**Rzuty z wysoku po podaniu
(4 próby)**

3 poprawne

2 poprawne

1 poprawny

IV klasy

**dziewczęta: technika indywidualna w grze właściwej
oraz sędziowanie**

wg oceny nauczyciela i samooceny

PIŁKA NOŻNA

I KLASA

Uczeń wykonuje następujące elementy techniczne piłki nożnej:

- podanie piłki do partnera wewnętrzną częścią stopy, przyjęcie piłki podanej przez partnera wewnętrzną częścią stopy, prowadzenie piłki po slalomie zakończone strzałem na pustą bramkę z odległości około 10 m.

Prawidłowo wykonane wszystkie elementy i celny strzał na bramkę-3pkt

Błąd w wykonaniu jednego elementu i celny strzał na bramkę lub prawidłowo wykonane wszystkie elementy i niecelny strzał na bramkę-2 pkt

Błąd w wykonaniu więcej niż jednego elementu i celny strzał na bramkę lub błąd w wykonaniu jednego elementu i niecelny strzał na bramkę-1 pkt.

Każdy uczeń ma dwie próby na poprawne wykonanie zadania.

II KLASA

Uczniowie wykonują prowadzenie piłki w dwójkach na odległości około 30-40 m, a następnie każdy z nich wykonuje trzy strzały na pustą bramkę (jeden z prawej strony bramki, drugi z lewej strony bramki, trzeci na wprost bramki) z odległości około 15 m.

Prawidłowo wykonane prowadzenie piłki plus minimum dwa strzały celne na bramkę-3 pkt

Prawidłowo wykonane prowadzenie piłki plus jeden strzał celny na bramkę lub błąd w prowadzeniu piłki i trzy strzały celne na bramkę-2 pkt

Prawidłowo wykonane prowadzenie i (jeden celny strzał lub brak celnego strzału) lub błąd w prowadzeniu piłki i dwa strzały celne na bramkę-1 pkt.

Każdy uczeń ma dwie próby na poprawne wykonanie zadania.

III KLASA

Sprawdzian z założeń taktycznych oraz umiejętności technicznych takich jak przyjęcie piłki, podanie piłki, prowadzenie piłki oraz strzał na bramkę w trakcie gry. Według oceny nauczyciela i uczniów.

IV KLASA

Sprawdzian umiejętności zorganizowania mini turnieju oraz sędziowania. Według oceny nauczyciela i uczniów.

Ujednolicony sprawdzian dla klas I w ramach badania wyników nauczania.

Wychowanie fizyczne

Tor ćwiczebny piłki koszykowej obejmujący:

- 1. rzut z miejsca**
- 2. zbiórkę piłki z tablicy**
- 3. rzut do kosza z biegu**
- 4. kozłowanie**
- 5. rzut do kosza z dwutaktu**

ocena cel – wykonanie poprawne 5 elementów i 2 rzutów celnych
ocena bdb – wykonanie poprawne 5 elementów i przynajmniej 1 rzut celny
ocena db – poprawne wykonanie 4 z w/w elementów
ocena dst – poprawne wykonanie 3 z w/w elementów
ocena dop – poprawne wykonanie 2 z w/w elementów
ocena ndst – nie wykonanie poprawnie przynajmniej 2 z w/w elementów

Opracowali członkowie zespołu przedmiotowego wychowania fizycznego

**Ujednolicony sprawdzian dla klas II
w ramach badania wyników nauczania.**

Wychowanie fizyczne

Pilka siatkowa – umiejętność wystawiania piłki wzdłuż siatki – 6 prób

Ocena cel – wykonanie poprawne 6 prób
Ocena bdb – wykonanie poprawne 5 prób
Ocena db – wykonanie poprawne 4 prób
Ocena dst – wykonanie poprawne 3 prób
Ocena dop – wykonanie poprawne 2 prób
Ocena ndst – nie wykonanie poprawnie przynajmniej 2 prób

Opracowali członkowie zespołu przedmiotowego wychowania fizycznego

**Ujednolicony sprawdzian dla klas III
w ramach badania wyników nauczania.**

Wychowanie fizyczne

Tor ćwiczebny piłki koszykowej obejmujący:

- 1. rzut osobisty**
- 2. zbiórkę z tablicy**
- 3. kozłowanie slalomem**
- 4. rzut do kosza po kozłowaniu z dwutaktu z prawej strony**
- 5. podanie i chwyt piłki w ruchu**
- 6. rzut do kosza zbiegu z dwutaktu z lewej strony**

Próba wykonana jest na czas – za nieprawidłowe wykonanie elementu dodaje się 1 sek.

ocena cel – wykonanie ćwiczeń poniżej 12 sek.(dziewcz.-14) i 2 rzuty celne

ocena bdb – wykonanie ćwiczeń poniżej 14 sek. (dz. – 16) i 1 rzut celny

ocena db – wykonanie ćwiczeń poniżej 16 sek. (dz. – 18) i 1 rzut celny

ocena dst – wykonanie ćwiczeń poniżej 18 sek. (dz. – 20)

ocena dop – wykonanie ćwiczeń poniżej 20 sek. (dz. –22)

ocena ndst – wykonanie ćwiczeń powyżej 20 sek. (dziewczęta – 22 sek.)

Opracowali członkowie zespołu przedmiotowego wychowania fizycznego

**Ujednolicony sprawdzian dla klas IV
w ramach badania wyników nauczania.**

Wychowanie fizyczne

Piłka siatkowa – umiejętności techniczne

- 1. – odbijanie piłki sposobem górnym (samodz.)**

2. – odbijanie piłki sposobem dolnym (samodz.)
3. – zagrywka sposobem górnym (6 zagrywek)
4. – odbiór zagrywki sposobem dolnym do wystawiającego - 6 x
5. – podanie (wystawianie) piłki z różnych pozycji – 6 x
6. – atak - 6 x w tym 2 z „krótkiej” piłki

Nr próby	3 pkt - ilość udanych prób		2 pkt - ilość udanych prób		1 pkt - ilość udanych prób	
	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta
1.	16	14	14	12	12	10
2.	12	10	10	8	8	6
3.	6	5	5	4	4	3
4.	6	5	5	4	4	3
5.	6	5	5	4	4	3
6.	5	4	4	3	3	2

Łączna maksymalna ilość punktów: 18

ocena cel – zdobycie łącznie 18 punktów

ocena bdb – zdobycie łącznie 15 – 17 pkt.

ocena db – zdobycie łącznie 13 - 14 pkt.

ocena dst – zdobycie łącznie 10 – 12 pkt.

ocena dop – zdobycie łącznie 7 – 9 pkt.

ocena ndst – zdobycie łącznie poniżej 7 pkt.

Opracowali członkowie zespołu przedmiotowego wychowania fizycznego