

# Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie zawodowe).

Przedmiot: Podstawy ekonomii

Zakres: Podstawowy

Klasa: Druga

**ZAKRES BADAŃ MAKROEKONOMII**

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zidentyfikować przyczyny aktywności państwa we współczesnej gospodarce rynkowej,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozróżnić rolę państwa jako podmiotu rynku i podmiotu interwencjonizmu,</li><li>➤ scharakteryzować ekonomiczne funkcje państwa i podać ich przykłady,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ wyszczególnić i objaśnić podstawowe obszary interwencjonizmu,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li><li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li><li>➤ odróżnić bezpośrednie i pośrednie formy interwencjonizmu,</li><li>➤ wskazać organy państwa i organy samorządu terytorialnego realizujące cele polityki państwa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ uczeń potrafi to co przedstawiają poprzednie wymagania</li><li>➤ aktualizować na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego kształcenia się</li><li>➤ wykazywać szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami</li><li>➤ swobodnie operować faktami i wyciągać właściwe wnioski</li><li>➤ wykazywać dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce</li><li>➤ uczestniczyć w konkursach, olimpiadach i osiągać wyróżniające wyniki, a ponadto w ramach każdego działu:</li></ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisać wpływ polityki państwa na życie gospodarcze w Polsce</li> </ul>
<b>OBIEG OKRĘŻNY PRODUKTU I DOCHODU W GOSPODARCE</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zdefiniować PNB i PKB</li> <li>➤ zdefiniować PKB w ujęciu nominalnym i w ujęciu realnym</li> <li>➤ określić tempo zmian realnego PKB w Polsce</li> <li>➤ wyjaśnić, dlaczego realny PKB per capita nie jest dobrym miernikiem rozwoju gospodarczego i dobrobytu</li> <li>➤ porównać poziom życia mieszkańców w wybranych krajach na podstawie wielkości PKB per capita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podać przykłady kryzysów w gospodarce wolnorynkowej i ich skutków</li> <li>➤ ocenić skuteczność metod oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego</li> <li>➤ porównać poziom życia mieszkańców w wybranych krajach na podstawie wielkości wskaźnika Dobrobytu Ekonomicznego Netto (DEN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ odróżnić interwencjonizm antykryzysowy i interwencjonizm antycykliczny</li> <li>➤ wyjaśnić, dlaczego PNB nie odzwierciedla faktycznej kondycji gospodarki</li> <li>➤ obliczyć realny PKB wskazać możliwości wyeliminowania wad realnego PKB per capita jako miernika rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czytać ze zrozumieniem dane dotyczące tempa wzrostu PKB i odpowiednio je interpretować</li> <li>➤ wskazać możliwości wyeliminowania wad realnego PKB per capita jako miernika rozwoju gospodarczego i dobrobytu</li> </ul>

			gospodarczego i dobrobytu	
<b>MODEL GOSPODARKI AS – AD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definiuje zagregowany popyt i zagregowaną podaż</li> <li>➤ wie czym jest równowaga makroekonomiczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnić pojęcia: cykl, koniunktura i cykl koniunkturalny</li> <li>➤ scharakteryzować fazy klasycznego cyklu koniunkturalnego</li> <li>➤ określić przyczyny zmian w przebiegu współczesnego cyklu koniunkturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować fazy cyklu w gospodarce mieszanej</li> <li>➤ przedstawia graficznie i interpretuje równowagę makroekonomiczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ scharakteryzować metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego</li> <li>➤ omawia zależność między ceną, a zagregowanym popytem i podażą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analizować wpływ czynników niecelowych na kształtowanie się wielkości AS i AD</li> <li>➤ wskazać konsekwencje zachwiania równowagi makroekonomicznej</li> <li>➤ ocenić skuteczność metod oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego</li> </ul>
<b>RYNEK PRACY</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić istotę rynku pracy,</li> <li>➤ określić istotę bezrobocia,</li> <li>➤ wymienić rodzaje bezrobocia,</li> <li>➤ scharakteryzować konsekwencje społeczne i ekonomiczne bezrobocia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić istotę podaży pracy,</li> <li>➤ wyjaśnić podstawowe kategorie ludności na rynku pracy,</li> <li>➤ określić istotę popytu na pracę,</li> <li>➤ wymienić i objaśnić miary bezrobocia,</li> <li>➤ obliczyć i zinterpretować stopę bezrobocia,</li> <li>➤ czytać ze zrozumieniem dane o stopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienić i objaśnić czynniki wpływające na podaż pracy,</li> <li>➤ wymienić i objaśnić czynniki wpływające na popyt na pracę,</li> <li>➤ wyjaśnić koncepcje równowagi na rynku pracy,</li> <li>➤ określić, kto w Polsce może mieć status osoby bezrobotnej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować wpływ czynników demograficznych i ekonomicznych na podaż pracy w Polsce</li> <li>➤ scharakteryzować czynniki mające wpływ na popyt na pracę w Polsce</li> <li>➤ objaśnić aspekty pracy</li> </ul>

	<p>bezrobocia rejestrowanego w Polsce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uzasadnić, że oficjalne miary bezrobocia nie obejmują bezrobocia ukrytego,</li> <li>➤ wskazać przyczyny i skutki poszczególnych rodzajów bezrobocia, określić rodzaje i cele polityki państwa na rynku pracy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnić pojęcie: naturalna stopa bezrobocia,</li> <li>➤ określić przyczyny zmian stopy bezrobocia w Polsce,</li> </ul>	<p>łączy i kojarzy fakty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obliczyć i zinterpretować współczynnik aktywności zawodowej,</li> <li>➤ wyszukać aktualne dane o stopie bezrobocia rejestrowanego w Polsce,</li> <li>➤ określić tendencje na rynku pracy w Polsce,</li> <li>➤ uzasadnić znaczenie aktywności osób bezrobotnych,</li> </ul>	<p>ludzkiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować możliwości zatrudnienia w krajach Unii Europejskiej</li> </ul>
<b>INFLACJA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnić, kiedy mamy do czynienia z inflacją,</li> <li>➤ rozróżnić mierniki inflacji,</li> <li>➤ scharakteryzować rodzaje inflacji wyróżniane ze względu na jej tempo i przyczyny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyszukać aktualne dane o stopie inflacji w Polsce,</li> <li>➤ scharakteryzować konsekwencje społeczne i ekonomiczne inflacji,</li> <li>➤ wskazać instrumenty polityki antyinflacyjnej państwa,</li> <li>➤ scharakteryzować instrumenty ograniczania inflacji popytowej i podażowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnić, kiedy mamy do czynienia z deflacją i dezinflacją,</li> <li>➤ podać przykłady krajów dotkniętych hiperinflacją,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ wskazać instrumenty polityki antyinflacyjnej w gospodarce polskiej i ich efekty,</li> <li>➤ ocenić skuteczność instrumentów polityki antyinflacyjnej państwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objaśnić skutki drukowania pieniędzy bez pokrycia przez władzę</li> <li>➤ przedstawić kompleksowe skutki inflacji dla gospodarki narodowej z uwzględnieniem efektów działań przeciwinflacyjnych</li> </ul>

<b>POLITYKA FISKALNA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić istotę budżetu państwa,</li> <li>➤ wymienić główne rodzaje wydatków budżetowych według działów,</li> <li>➤ określić istotę polityki fiskalnej</li> <li>➤ zdefiniować równowagę budżetową oraz nadwyżkę i deficyt budżetowy</li> <li>➤ wymienić rodzaje polityki fiskalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienić główne źródła i rodzaje dochodów budżetowych,</li> <li>➤ określić dochody budżetu w wyrażeniu nominalnym i procentowym,</li> <li>➤ rozróżnić wydatki realne i transfery,</li> <li>➤ wymienić cele gospodarcze i społeczne realizowane przy pomocy polityki fiskalnej,</li> <li>➤ wymienić narzędzia (instrumenty) polityki fiskalnej,</li> <li>➤ wskazać działania ekspansywne i działania restrykcyjne,</li> <li>➤ scharakteryzować wpływ polityki ekspansywnej i polityki restrykcyjnej na sytuację gospodarczą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować rodzaje podatków i źródła niepodatkowe,</li> <li>➤ wskazać sposoby finansowania deficytu budżetowego oraz ich skutki,</li> <li>➤ obliczyć dynamikę deficytu budżetowego,</li> <li>➤ scharakteryzować wybrane aspekty aktualnej polityki fiskalnej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ obliczyć dynamikę dochodów budżetowych,</li> <li>➤ obliczyć dynamikę wydatków budżetowych,</li> <li>➤ scharakteryzować wykorzystanie podatków i wydatków budżetowych do realizacji celów gospodarczych i społecznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować wykorzystanie podatków i wydatków budżetowych do realizacji celów gospodarczych i społecznych</li> <li>➤ określić aktualny poziom deficytu budżetowego i długu publicznego</li> </ul>
<b>PIENIĄDZ I POLITYKA MONETARNA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić istotę banku komercyjnego,</li> <li>➤ wyjaśnić na czym polega dwuszczeblowość systemu bankowego,</li> <li>➤ wymienić funkcje banków komercyjnych,</li> <li>➤ wymienić funkcje banku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozróżnić i podać przykłady funkcji aktywnych, pasywnych i usługowych banków komercyjnych,</li> <li>➤ określić istotę banku centralnego,</li> <li>➤ rozróżnić i podać przykłady funkcji banku centralnego,</li> <li>➤ zdefiniować politykę pieniężną i podaź pieniądza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wskazać główne organy NBP i sposób ich powoływania,</li> <li>➤ objaśnić miary podaży pieniądza: M1, M2 i M3 stosowane przez NBP od końca marca 2002 r.,</li> <li>➤ wskazać wpływ operacji na otwartym rynku na wysokość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówić kwestię niezależności banku centralnego</li> <li>➤ wskazać zabezpieczenia banknotów – złotych i euro</li> <li>➤ omówić konsekwencje wprowadzenia euro</li> <li>➤ przedstawić istotę stosowanych przez e banki</li> </ul>

<p>centralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienić instrumenty polityki pieniężnej,</li> <li>➤ wyjaśnić na czym polegają operacje na otwartym rynku,</li> <li>➤ wyjaśnić pojęcia: rezerwy obowiązkowe i stopa rezerw obowiązkowych,</li> <li>➤ wymienić rodzaje polityki pieniężnej,</li> <li>➤ objaśnić cele sprzedaży i cele zakupu papierów wartościowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objaśnić składniki agregatu pieniężnego (miary) określanego jako M1,</li> <li>➤ opisać wykorzystanie stopy rezerw obowiązkowych,</li> <li>➤ wyjaśnić pojęcia: kreacja pieniądza bankowego i podaż kredytów,</li> <li>➤ określić wpływ operacji na otwartym rynku na podaż pieniądza,</li> <li>➤ określić istotę stopy procentowej banku centralnego,</li> <li>➤ określić skutki wzrostu i skutki obniżenia stopy procentowej dla podaży pieniądza,</li> <li>➤ określić istotę, cele i skutki polityki restrykcyjnej i polityki ekspansywnej,</li> </ul>	<p>stopy procentowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować ograniczenia skuteczności polityki pieniężnej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić związki między Narodowym Bankiem Polskim i Radą Polityki Pieniężnej,</li> <li>➤ aktualizować wiadomości, korzystając ze strony internetowej NBP,</li> <li>➤ obliczyć ilość wykreowanego pieniądza bankowego i objaśnić mechanizm jego kreacji,</li> </ul>	<p>zabezpieczeń transakcji</p>
--	--	---	---	--------------------------------

### **EKONOMIA GOSPODARKI OTWARTEJ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienić i objaśnić formy wymiany międzynarodowej,</li> <li>➤ określić istotę bilansu handlowego,</li> <li>➤ odróżnić dodatni i ujemny bilans handlowy,</li> <li>➤ wyjaśnić, co oznacza globalizacja,</li> <li>➤ wskazać przyczyny globalizacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odróżnić korzyści absolutne i komparatywne z handlu międzynarodowego,</li> <li>➤ wskazać przyczyny ograniczania handlu międzynarodowego,</li> <li>➤ wymienić rachunki składające się na bilans płatniczy,</li> <li>➤ wymienić i objaśnić elementy tworzące bilans obrotów bieżących,</li> <li>➤ objaśnić dynamikę importu i eksportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienić uczestników wymiany międzynarodowej i podać ich przykłady,</li> <li>➤ określić istotę rachunku obrotów kapitałowych,</li> <li>➤ wyszukać aktualne dane o dynamice importu i eksportu Polski,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu</li> <li>➤ potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty</li> <li>➤ scharakteryzować sposoby ograniczania handlu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski</li> <li>➤ objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału</li> <li>➤ omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski, wymienić kraje, z którymi ma ona największe obroty</li> </ul>
--	--	---	---	---

	<p>Polski wyjaśnić konieczność występowania deficytu handlowego w Polsce,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ podać argumenty za i przeciw globalizacji,</li></ul>		<p>międzynarodowego</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych,</li><li>określić związki między globalizacją i integracją,</li></ul>	<p>handlowe</p>
--	--	--	---	-----------------