

KONCEPCJA PRACY

Zespołu Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

2020 - 2024

Koncepcja Pracy szkoły jest spójna ze Szkolnym Programem Profilaktyczno - Wychowawczym

i ma na celu wszechstronny rozwój ucznia,

obejmuje swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły.

„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek”

Albert Einstein

Dokument ten powstał w oparciu o wnioski i uwagi zespołów przedmiotowych i zadaniowych nauczycieli, uczniów, rodziców oraz dyrektora szkoły.

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana także w oparciu o wnioski wynikające z pracy:
 - Zespołów Komisji Przedmiotowych,
 - Samorządu Uczniowskiego,
 - Zespołu Wychowawczego,
 - zespołów klasowych,
 - wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
 - uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018-2019 oraz 2019-2020.
2. Sposób upublicznia Koncepcji:
 - zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
 - umieszczenie w bibliotece szkolnej.
3. Sposób zapoznania z Koncepcją:
 - Uczniowie – na godzinach wychowawczych,
 - Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
 - Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

WPROWADZENIE

Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu dąży do utrzymania wysokiej pozycji placówki w środowisku regionalnym w sferach: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. To szkoła stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Pragniemy, aby nasza placówka była postrzegana jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Chcemy rozwijać partnerstwo, wzajemny szacunek i pomoc, radość i zabawę, twórcze działanie, pozytywne myślenie, poszukiwanie wartości moralnych, zaangażowanie w naukę i rozwijaniu własnych zdolności. Jako wysoko wykwalifikowana i stale doskonaląca się kadra pedagogiczna dbamy o podnoszenie poziomu jakości pracy szkoły i efektów kształcenia, uwzględniając w planowaniu swojej pracy rozwój cywilizacyjny, naukowy dorobek pokoleń, a przede wszystkim wyzwania jakie stawia przed nami XXI wiek. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne i nacechowane wartościami humanistycznymi.

W zakresie:

➤ **kształcenia**

- stosujemy aktywizujące metody nauczania,
- wykorzystujemy technologię informacyjną,
- wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności,
- stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów,
- proponujemy zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne,
- stosujemy korelację międzyprzedmiotową,
- współpracujemy z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie organizowania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych,
- systematycznie mierzymy jakość pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, egzaminy maturalne, egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe, badania osiągnięć edukacyjnych, obserwacje zajęć, lekcje otwarte.

➤ **wychowania i opieki**

- stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi,
- wdrażamy działania wychowawczo-profilaktyczne,
- stosujemy indywidualizację procesu nauczania,
- współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej.

➤ **zarządzania i organizacji**

- współpracujemy z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalamy kierunki rozwoju,
- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych,
- zapewniamy kadrze możliwość rozwoju przez zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego,
- tworzymy inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
- właściwie dokumentujemy pracę szkoły,
- dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie.

Naszym celem jest:

1. Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzewania ucznia do dorosłego życia, kształcenie pożądanych postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.
2. Wyposażenie ucznia w procesie kształcenia w kompetencje umożliwiające samodzielne zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych.

MISJA

„Tworzymy szkołę najlepszą z najlepszych, w której każdy uczeń to inny, niepowtarzalny człowiek. Wychowany w duchu tolerancji i w spójnym systemie uniwersalnych wartości, przygotowany do życia w XXI wieku”.

WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół Ekonomicznych jest szkołą kształcąca absolwenta, który znajdzie miejsce w szybko zmieniającej się rzeczywistości i w nowoczesnej Europie. Kształcimy ludzi

odpowiedzialnych, kreatywnych, tolerancyjnych, preferujących ekonomiczny sposób myślenia.

Uświadamiamy uczniom, że kształcenie to proces, który trwa całe życie. Dlatego też rozwijamy i wspieramy zainteresowania uczniów, talenty i ich uzdolnienia.

Nauczyciele kształtują umiejętności interpersonalne oraz pracują w oparciu o takie wartości jak: mądrość, uczciwość, patriotyzm, poszanowanie historii i tradycji narodowych w oparciu o dobro jednostki i ogółu. Dbamy o rozwój osobowości ucznia, postaw moralnych i społecznych, motywujemy do twórczego myślenia. Zachęcamy do dbania o rozwój fizyczny i duchowy. Zależy nam, aby nasi absolwenci byli świadomi negatywnego wpływu używek na ich życie i zdrowie. Promujemy rozwijanie zainteresowań i pasji. W swoich działaniach skupiamy również uwagę na ograniczaniu używania urządzeń cyfrowych przez młode osoby.

Zapewniamy młodzieży poczucie bezpieczeństwa. Chcemy utrzymywać wysoki poziom kształcenia w naszej placówce, co przyczyni się do wysokiej zdawalności egzaminów zewnętrznych. Współpracujemy z pracodawcami na rynku lokalnym. Dzięki temu, iż nasi uczniowie są dobrze przygotowani do wykonywania obowiązków zawodowych oraz cechuje ich wysoki poziom kultury osobistej, nasza szkoła jest dobrze postrzegana na rynku lokalnym, a absolwenci są chętnie zatrudniani przez kaliskich pracodawców

Nasza szkoła jest otwarta na uczniów, rodziców, pracodawców, lokalne instytucje oraz społeczność lokalną. Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia dalszego kształcenia i pracy zawodowej, tak aby mogli sprostać wyzwaniom współczesnego świata i odnieść sukcesy, każdy na miarę swoich możliwości. W swych działaniach zachęcamy do ciągłego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych w życiu dorosłym.

Realizacji celu nadrzędnego służy:

1. Rozbudzenie w procesie wychowania wrażliwości moralnej, estetycznej i kulturowej, doskonalenie się, stałe pogłębianie życia duchowego i rozwijanie własnych zainteresowań.
2. Ukształtowanie umiejętności zawodowych absolwentów zgodnych ze standardami wybranych specjalności.
3. Rozbudzenie potrzeb i nawyków intelektualnych oraz aspiracji życiowych.

4. Wyzwolenie potrzeby stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji.
5. Wdrożenie do samodzielnej pracy umysłowej i wyposażenie w umiejętność korzystania z informacji i przetwarzania informacji.
6. Przygotowanie do kontynuowania nauki w szkołach wyższych różnego typu.
7. Ułatwienie odnalezienie sensu życia w harmonii ze społeczeństwem i przyrodą.
8. Ukształtowanie człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią i kulturą), przywiązanego do demokracji i wolności.
9. Wyzwolenie postawy kreatywnej wobec wyzwań współczesności.
10. Określenie celów życiowych na miarę możliwości, wiary w te możliwości i odwagi w głoszeniu i bronienu własnych poglądów.
11. Zapobieganie postawom skrajnie egoistycznym.
12. Przygotowanie do pracy w zespole.

Priorytety w pracy szkoły

- 1) Osiągnięcie maksymalnych efektów nauczania dostosowanych do możliwości intelektualnych ucznia.
- 2) Kształtowanie kierunkowe zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy.
- 3) Osiągnięcie przez uczniów postawy zgodnej z modelem absolwenta.
- 4) Prowadzenie profilaktyki uzależnień i walki z przemocą we współpracy z rodzicami i przy zaangażowaniu uczniów.
- 5) Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa i z którym współpracuje na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- 6) Prowadzenie działań służących wyrównaniu szans edukacyjnych, rozwojowi indywidualnemu ucznia.
- 7) Promowana jest wartość edukacji jako elementu uspołecznienia ucznia i rozwinięcia poczucia jego własnej tożsamości.
- 8) Rodzice są partnerami szkoły i mają wpływ na plan pracy szkoły.
- 9) Działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów, by przystosować ich do życia w społeczeństwie zgodnie z normami i wartościami obowiązującymi.

- 10) Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, praktyk zawodowych oraz wszelkich form aktywności ucznia realizowanych na terenie szkoły i poza nią.

CHARAKTERYSTKA ABSOLWENTA SZKOŁY

/WZORCOWY MODEL WYCHOWANKA/

SZKOŁA BĘDZIE STWARZAĆ SYTUACJE, ABY ABSOLWENT:

1. W SFERZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:
 - kontynuował umiejętności posługiwania się językiem polskim,
 - pracował systematycznie i był odpowiedzialny za własną naukę,
 - potrafił planować i organizować własną naukę,
 - rozpoznawał własne zdolności i predyspozycje,
 - znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,
 - posługiwał się informacjami nabytymi podczas kształcenia nauk przyrodniczych i ścisłych,
 - posługiwał się technologią informacyjną,
 - dążył do właściwego odbioru i wykorzystania mediów
 - potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,

2. W SFERZE ROZWOJU DUCHOWO - EMOCJONALNEGO:
 - odróżniał dobro od zła i dokonywał właściwych wyborów,
 - poznawał i akceptował siebie,
 - umiał określić własne potrzeby i emocje,
 - wyrażał kulturalnie własne myśli i uczucia,
 - rozbudzał w sobie potrzebę ciągłego rozwoju,

3. W SFERZE ROZWOJU MORALNO - SPOŁECZNEGO:
 - potrafił pracować w zespole,
 - był wrażliwy na potrzeby innych,

- był życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- miał szacunek dla dobra wspólnego,
- przyswoił sobie metody i techniki negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,

4. W SFERZE ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- dbał o własne ciało i zdrowie,
- dbał o bezpieczeństwo własne i innych,
- był wolny od nałogów,
- tworzył środowisko sprzyjające zdrowiu,
- znał zasady i miał nawyk stosowania higieny osobistej.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ URZECZYWISTNIAJĄCYCH WIZJĘ SZKOŁY

I. ANALIZA AKTUALNEJ SYTUACJI POPRZEZ WSKAZANIE MOCNYCH I SŁABYCH STRON SZKOŁY

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
A. BAZA MATERIALNA SZKOŁY	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystne usytuowanie szkoły w centrum miasta. 2. Dostateczne wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne (w tym doposażenie ze środków unijnych). 3. Dostateczne wyposażenie szkoły w sprzęt multimedialny. 4. „Szkoła w chmurze”. 5. Dostosowanie księgozbioru biblioteki do potrzeb uczniów. 6. Nowoczesne boiska sportowe. 7. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji podstawy programowej i poszerzenia oferty zajęć. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mało przestronna czytelnia. 2. Brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej. 3. Przystarzała infrastruktura i otoczenie szkoły oraz trudności w pozyskaniu środków na jego zmianę. 4. Szybko zużywający się sprzęt komputerowy.
B. KADRA PEDAGOGICZNA I ZARZĄDZAJĄCA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedostateczna znajomość języków obcych wśród kadry pedagogicznej 2. Częste problemy z zatrudnieniem nauczycieli zawodowców szczególnie do

<ol style="list-style-type: none"> 2. Duża ilość innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych. 3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania i korzystanie z nowoczesnych technologii. 4. Opracowanie i wdrożenie autorskich programów nauczania. 5. Konsekwencja kadry w realizowaniu określonych celów edukacyjnych i wychowawczych. 6. Zaangażowanie nauczycieli we wszystkie formy doskonalenia. 7. Duża grupa nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów. 	<p style="text-align: center;">zawodu technik reklamy</p>
<p>C. JAKOŚĆ KONTAKTÓW INTERPERSONALNYCH</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzajemna otwartość pracowników na swoje potrzeby. 2. Bardzo dobra współpraca z samorządem lokalnym. 3. Otwartość i życzliwość kadry pedagogicznej na współpracę z rodzicami. 4. Wymiana doświadczeń w ZP, ZW. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niska jakość kontaktów rodziców ze szkołą. 2. Negatywny wpływ niektórych mediów na postawy uczniów. 3. Zainteresowanie szkołą przez środowisko lokalne jest często ograniczone do wykonywania wspólnych zadań.
<p>D. DYDAKTYCZNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów; plany podpisania porozumienia z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Kaliszu na klasę patronacką w zawodzie technik reklamy 2. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach klas o profilu prawnopolicyjnym (Komenda Miejska 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbyt często oceniamy braki, a nie posiadaną wiedzę i umiejętności. 2. Uczniowie nie rozwijają wiedzy na temat skutecznych metod uczenia się.

<p>Policji w Kaliszu, Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu, Straż Miejska w Kaliszu, Straż Graniczna w Kaliszu oraz plany nawiązania współpracy z Wyższą Szkołą Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dobre przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, konkursów i olimpiad przedmiotowych. 4. Rozwijanie, kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 5. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Uruchomienie w przyszłości kierunku technik rachunkowości. 6. Urozmaicenie oferty edukacyjnej – przystąpienie do projektu ERASMUS i wyjazd uczniów na zagraniczną praktykę. 7. Indywidualizacja procesu nauczania. 	
<p>E. WYCHOWAWCZA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo znikomy odsetek uczniów, którzy weszli w konflikt z prawem. 2. Pomocna działalność pedagoga szkolnego. 3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikowanie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenianie zachowania w marginesowych przypadkach jest mało skutecznym oddziaływaniem wychowawczym. 2. Niski poziom kultury osobistej sporej grupy uczniów rozpoczynających naukę (środowisko rodzinne).

w miarę potrzeb.

4. Wspierająca praca pielęgniarki szkolnej.
5. Promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych, nagradzanie aktywności uczniów oraz ich wysokiej frekwencji
6. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
7. Poszanowanie tradycji narodowych.
8. Budowanie pozytywnych postaw poprzez udział uczniów w imprezach, akcjach i inicjatywach organizowanych przez szkołę oraz środowisko lokalne.
9. Ocenianie uczniów za każdy przejaw ich postaw i zachowania.
10. Bardzo dobrze rozbudowana działalność wolontariacka i charytatywna w szkole.
11. Organizacja licznych debat profilaktycznych.
12. Udział w projektach i inicjatywach miejskich o charakterze profilaktycznym.
13. Udział w licznych konkursach profilaktycznych na szczeblu miejskim i wojewódzkim
14. Współpraca ze środowiskiem lokalnym wspierającym szkołę w działaniach profilaktycznych: KARAN, Komenda Miejska Policji, Straż Miejska, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kaliszu

F. KIEROWANIE PLACÓWKĄ

<ol style="list-style-type: none">1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacją.2. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły.3. Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego.4. Demokratyczny sposób zarządzania szkołą.5. Dobry przepływ informacji między pracownikami szkoły.6. Wspólne demokratyczne wypracowanie wewnątrzszkolnych aktów prawnych.7. Promocja szkoły.	<ol style="list-style-type: none">1. Ograniczenia finansowe ze strony organu prowadzącego placówkę.2. Nadmierna biurokratyzacja.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. WSKAZANIE MOŻLIWOŚCI I ZAGROŻEŃ SZKOŁY

CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE OTWIERAJĄCE NOWE MOŻLIWOŚCI PRZED SZKOŁĄ	CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE STWARZAJĄCE DLA SZKOŁY PEWNE ZAGROŻENIE
<ol style="list-style-type: none">1. Pozyskiwanie środków od samorządu, sponsorów, rodziców.2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę oraz służbami mundurowymi.3. Zabezpieczenie środków na motywowanie pracy nauczyciela.	<ol style="list-style-type: none">1. Głęboki i długotrwały niż demograficzny.2. Ograniczona ilość środków budżetowych przeznaczanych na finansowanie edukacji.3. Kadencyjność władz samorządowych rodzi brak gwarancji kontynuowania

4. Współfinansowanie przez samorząd dokształcania nauczycieli.	podjętych działań.
5. Koncentracja środków w samorządzie lokalnym.	4. Ubożenie społeczeństwa.
6. Działania promocyjne.	5. Przerzucanie na szkołę obowiązków wychowawczych, przekazywanie negatywnego obrazu szkoły.
	6. Roszczeniowa postawa rodziców.
	7. Konkurencyjność na rynku edukacyjnym.

III. WYODRĘBNIE NIE DZIAŁAŃ PRIORYTETOWYCH I OKREŚLENIE KRYTERIÓW SUKCESU

<i>PRIORYTET I</i>	
<i>KSZTAŁCENIE POTENCJAŁU KADROWEGO POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I WYCHOWAWCZYM</i>	<i>KRYTERIUM SUKCESU</i>
1. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	1. Wzrost kwalifikacji zawodowych nauczycieli.
2. Opracowanie i wdrożenie planu szkoleń Rady Pedagogicznej oraz zewnętrznych kursów kształcenia.	2. Samorozwój i samorealizacja zawodowa.
3. Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i dzielenia się własnymi doświadczeniami.	3. Uzyskanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.
<i>PRIORYTET II</i>	
<i>POZYSKANIE RODZICÓW DO TWÓRCZEJ I AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ</i>	<i>KRYTERIUM SUKCESU</i>
1. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły.	1. Udział rodziców w działaniach edukacyjno-wychowawczych szkoły.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Aktywizowanie rodziców do udziału w spotkaniach i uroczystościach, które są stałym elementem szkolnego ceremoniału 3. Włączenie ich do przygotowania szkoły do obchodów 150 – lecia powstania szkoły (2023rok). 4. Włączenie rodziców do walki ze złymi zachowaniami uczniów. 5. Bieżące informowanie rodziców o prawach i obowiązkach wszystkich członków społeczności szkolnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Udział rodziców w działaniach promujących szkołę. 3. Wysoka frekwencja na wywiadówkach.
<i>PRIORYTET III</i>	
<i>KLIMAT I ATMOSFERA SZKOŁY</i>	<i>KRYTERIUM SUKCESU</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych. 2. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. 3. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji. Wspólna organizacja imprez i wydarzeń szkolnych: imprez charytatywnych, spotkań wigilijnych, wycieczek, akademii i apeli szkolnych. 4. Poprawa komunikacji i współpracy między członkami RP. 5. Rozwijanie współpracy z rodzicami. 6. Zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom. 7. Kulturowanie tradycji i historii szkoły. 8. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli. Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej zespołu i w lokalnej prasie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwa współpraca i dobra komunikacja między nauczycielami. 2. Udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta. 3. Czynny udział rodziców w działaniach wychowawczych i kulturalnych szkoły. 4. Szkoła postrzegana jest jako przyjazna uczniom.

<p>9. Działalność stowarzyszenia absolwentów.</p> <p>10. Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami oraz uczniami, przestrzeganie statutu szkoły.</p>	
<i>PRIORYTET IV</i>	
<i>ODPOWIEDNIE PRZYGOTOWNIE UCZNIÓW DO EGZAMINU MATURALNEGO ORAZ EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE-W ZAWODZIE</i>	<i>KRYTERIUM SUKCESU</i>
<p>1. Zapewnienie szerokiego wyboru zajęć profilowanych.</p> <p>2. Przystąpienie do pisania próbnych matur z wielu przedmiotów oraz próbnych egzaminów zawodowych.</p> <p>3. Wczesne ukierunkowanie wychowanków w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.</p> <p>4. Ciągłe wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p>	<p>1. Odbywa się zawsze próbny egzamin maturalny z najczęściej wybieranych przedmiotów oraz próbny egzamin zawodowy.</p> <p>2. Dla ogólnej orientacji uczniowie już po pierwszym roku nauki deklarują nauczycielom uczącym jakie przedmioty chcą zdawać na maturze i na jakim poziomie.</p> <p>3. Organizowanie wycieczek przedmiotowych i zawodoznawczych.</p>
<i>PRIORYTETY V</i>	
<i>KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIĄ, ROZWIJANIE JEGO ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI POZNAWCZYCH ORAZ POSTAW ZGODNYCH Z NORMAMI SPOŁECZNYMI</i>	<i>KRYTERIUM SUKCESU</i>
<p>1. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego w celu angażowania większej liczby uczniów w życie szkoły. Akcje, konkursy, projekty organizowane dla społeczności uczniowskiej w ramach pracy SU.</p> <p>2. Wspieranie działalności nauczycieli w organizacji różnorodnych akcji,</p>	<p>1. Wykształcenie u uczniów umiejętności samooceny oraz konfrontowania własnych dokonań z dokonaniem rówieśników.</p> <p>2. Wykształcenie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ otwartości na poglądy innych,

<p>konkursów, innowacji pedagogicznych, projektów mających na celu rozwój aktywności ucznia na terenie klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>3. Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt państwowych.</p> <p>4. Przygotowanie przedsięwzięć kulturalnych w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samodzielności i zaradności życiowej, ➤ szacunku dla innych członków społeczeństwa. <p>3. Stworzenie warunków umożliwiających uczniom samoidentyfikację kulturową, narodową i regionalną.</p> <p>4. Kształtowanie uczuć estetycznych i wrażliwości na problemy współczesnego świata.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zespół opracowujący:

Dyrektor szkoły: mgr Agnieszka Korotczuk.....

Przewodnicząca zespołu: mgr Urszula Józefiak.....

Członkowie zespołu: mgr Izabela Paluszczyk.....

mgr Dominika Pawlikowska

mgr Agnieszka Wojcieszak.....

mgr Anetta Woźniak

mgr Aneta Zielonka.....

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski.

Dyrektor szkoły

.....

.....

.....

Kalisz, dnia 09 stycznia 2020 roku

.....