

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w zakresie podstawowym dla klasy drugiej szkoły ponadgimnazjalnej

Język angielski

Poziom podstawowy

Klasa druga

Podręcznik: Matura Focus 2

Kryteria oceniania ogólne

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| | OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria. |
| Rozumienie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie | przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie | przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią | przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację | wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy | wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy | |
| Reagowanie na wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie | poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie | |
| Przetwarzanie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego | |
| Inne kryteria | zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej | okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej | czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową | okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową | okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową | kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonalili swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym |

Kryteria oceniania szczegółowe

| Rozdział 5: School | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA | CELUJĄCA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Szkola</i> 2. pierwszy tryb warunkowy 3. zdania podrzędnie złożone | | | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w bardzo prostych zdaniach</p> <p>Bardzo prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża bardzo prostym językiem opinię na temat szkoły</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia bardzo prostym językiem swoją opinię na temat szkoły</p> | <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w prostych zdaniach</p> <p>Prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża prostym językiem opinię na temat szkoły</p> <p>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia prostym językiem swoją opinię na temat szkoły</p> <p>Wybiera i uzasadnia ulubiony sposób uczenia się</p> | <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły</p> <p>Przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Wyraża opinię na temat szkoły</p> <p>Przedstawia swoją opinię na temat organizacji zajęć</p> <p>Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem</p> <p>Przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z</p> | <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sposobach przygotowania się do egzaminu</p> <p>Szczegółowo przedstawia wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły</p> <p>Szczegółowo przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy</p> <p>Szczegółowo wyraża opinię na temat szkoły i ją uzasadnia</p> <p>Szczegółowo przedstawia swoją opinię na temat szkoły oraz wyraża preferencje co do organizacji zajęć</p> <p>Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się i uzasadnia swój wybór</p> <p>Wyczerpująco przekazuje</p> | <p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</p> <p>plus:</p> <p>wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie</p> <p>doskonali swoje językowe samodzielnie szuka innych informacji</p> <p>pomaga innym.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Wybiera i krótko uzasadnia ulubiony sposób uczenia się Bardzo zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | informacje dotyczące zbiórki pieniędzy. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme). | | | | | |
| Rozdział 6: Working life | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA | CELUJĄCA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>Praca</i> 2. użycie czasowników modalnych 3. drugi tryb warunkowy | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażen z podręcznika pisze podanie o pracę używając bardzo prostego języka Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażen z podręcznika pisze podanie o pracę używając prostego języka Wyraża krótką dotyczącą wykonywania różnych zawodów Prostymi zdaniami wyraża poglądy | W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoich możliwościach zawodowych Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych pisze podanie o pracę Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. | Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych samodzielnie pisze podanie o pracę Wyraża szczegółową opinię dotyczącą wykonywania różnych | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonaląc swoje umiejętności językowe |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Bardzo prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady Korzystając z podręcznika przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc krótkie podanie o pracę Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | na temat swoich przyszłych możliwości Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady Korzystając z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Swobodnie prosi o radę i udziela rady Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | zawodów Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości Swobodnie prosi o radę i udziela rady dodając uzasadnienia Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme). | | | | | |
| Rozdział 7: Shopping | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA | CELUJĄCA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | |
| | 1. słownictwo z działu <i>Zakupy i usługi</i> 2. strona bierna 3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich urodzinach i prezentach W bardzo prostych zdaniach opisuje centrum handlowe, przedstawia w | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o swoich urodzinach i prezentach W prostych zdaniach opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety | W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o swoich urodzinach i prezentach Opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych | Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich urodzinach i prezentach Szczegółowo opisuje centrum handlowe, przedstawia w | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | prostych zdaniach wady i zalety sklepów Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze krótki list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | sklepów Wzorując się na tekście w podręczniku, pisze krótki list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | zdaniach wady i zalety sklepów Pisze list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem Pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | prostych zdaniach wady i zalety sklepów Samodzielnie pisze list do sklepu , szczegółowo wyjaśniając problemy z zakupionym towarem Pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu oraz wyjaśnia, w jaki sposób oczekuje rozwiązania problemu Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonalą swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme). | | | | | |
| Rozdział 8: Society | | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA | CELUJĄCA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w wypowiedziach: | |
| | 1. słownictwo z działu <i>Państwo i społeczeństwo</i> 2. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> 3. mowa zależna | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości | W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o wydarzeniach z | Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>przeszłości Bardzo prostymi zdaniami opisuje przestępczość w swoim kraju Wzorując się na tekstach w podręczniku wyraża proste opinie na temat języka ciała Używając bardzo prostego języka przekazuje informacje dotyczące przestępczości W bardzo prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem Wyraża opinię ustnie i pisemnie używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>Prostymi zdaniami opisuje przestępczość w swoim kraju Wzorując się na tekstach w podręczniku wyraża opinie na temat języka ciała Używając prostego języka przekazuje informacje dotyczące przestępczości W prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem Wyraża opinię ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>przeszłości Samodzielnie opisuje przestępczość w swoim kraju Wyraża opinie na temat języka ciała Przekazuje informacje dotyczące przestępczości Wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>przeszłości Samodzielnie i szczegółowo opisuje przestępczość w swoim kraju Wyraża szczegółowe opinie na temat języka ciała Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące przestępczości Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria. plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonaląc swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym.</p> |
| <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).</p> | | | | | |
| <p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).</p> | | | | | |