

# Technikum Nr 2 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Kaliszu

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (kształcenie ogólne).

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Zakres: Podstawowy

<b>SYSTEM OBRONNY PAŃSTWA</b>				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	cena bardzo dobra	cena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia polityczne i militarne uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>➤ wymienia rodzaje wojsk i służb Sił Zbrojnych RP</li> <li>➤ wymienia formy spełniania obowiązku obrony kraju</li> <li>➤ przedstawia co to jest NATO i UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia elementy systemu obronnego państwa</li> <li>➤ wyjaśnia czym są Narodowe Siły Rezerwowe</li> <li>➤ przedstawia organizację Sił Zbrojnych RP</li> <li>➤ przedstawia na czym polega powszechny obowiązek obrony;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisuje elementy systemu obronnego państwa</li> <li>➤ przedstawia zadania Wojsk Lądowych, Sił Powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych, Narodowych Sił Rezerwy</li> <li>➤ przedstawia powinności obronne władz samorządowych</li> <li>➤ omawia świadczenia osobiste i rzeczowe obywateli</li> <li>➤ charakteryzuje służbę wojskową kobiet w Siłach Zbrojnych RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakteryzuje i uzasadnia polityczne i militarne warunki bezpieczeństwa Polski</li> <li>➤ charakteryzuje organizacje społeczne działające na rzecz obronności</li> <li>➤ wyjaśnia zasady odbywania służby wojskowej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ streszcza główne założenia Strategii Bezpieczeństwa państwa</li> <li>➤ przedstawia zadania podmiotów życia publicznego w dziedzinie obronności</li> <li>➤ przedstawia służbę zawodowa żołnierzy, zasady powoływania i przebieg</li> </ul>
<b>OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia zasady międzynarodowego prawa humanitarnego</li> <li>➤ wymienia zadania obrony cywilnej</li> <li>➤ podaje przykłady dóbr ruchomych i nieruchomych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakteryzuje cele Polskiego Czerwonego Krzyża</li> <li>➤ wyjaśnia, jak prawidłowo zabezpieczyć dobra kultury w razie zagrożenia</li> <li>➤ wymienia podstawowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przedstawia na czym polega ochrona osób cywilnych podczas wojny w świetle przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego</li> <li>➤ przedstawia na czym polega ochrona dóbr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przedstawia sposoby ochrony ofiar konfliktów zbrojnych w myśl przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego</li> <li>➤ przedstawi sposoby ochrony dóbr kultury</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego na przykładzie wybranych regulacji prawnych</li> <li>➤ charakteryzuje zadania Obrony Cywilnej</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uzasadnia potrzebę alarmowania ludności o zagrożeniach</li> <li>➤ rozróżnia rodzaje sygnałów alarmowych</li> <li>➤ wymienia rodzaje budowli ochronnych</li> <li>➤ Wymienia rzeczy które należy zabrać w przypadku ewakuacji</li> </ul>	<p>środki ochrony ludności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia zasady ewakuacji ludności, środków materiałowych i zwierząt</li> <li>➤ wyjaśnia, jak się zachować w razie ogłoszenia ewakuacji</li> <li>➤ potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym</li> <li>➤ rozpoznaje sygnały alarmowe i wyjaśnia, jak należy się zachować po ogłoszeniu określonego alarmu</li> <li>➤ rozpoznaje sygnały informujące o odwołaniu alarmu i wyjaśnia, jak zachować się w sytuacji odwołania alarmu</li> </ul>	<p>kultury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przedstawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu komunikatów ostrzegawczych</li> <li>➤ charakteryzuje indywidualne i zbiorowe środki ochrony ludności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przedstawia organizacje społeczne działające na rzecz obronności</li> <li>➤ objaśnia sposób funkcjonowania Systemu Wykrywania i Alarmowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówi zastępcze środki ochrony skóry i dróg oddechowych</li> <li>➤ przedstawi ewakuację zwierząt</li> <li>➤ opisuje zasady ewakuacji i obowiązki osób przebywających w budynku szkoły w czasie ewakuacji</li> </ul>
<b>ZAGROŻENIA CZASU POKOJU</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia zagrożenia czasu pokoju</li> <li>➤ wie, jak zachować się czasie burzy i wichury</li> <li>➤ wie, jak należy chronić się przed działaniem niskiej i wysokiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia źródła zanieczyszczeń, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły oraz domu</li> <li>➤ omawia zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ charakteryzuje źródła zanieczyszczeń</li> <li>➤ charakteryzuje źródła zagrożenia pożarem</li> <li>➤ omawia zasady ochrony własnego bezpieczeństwa podczas pożaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnia, jak zapobiega się skutkom zanieczyszczeń</li> <li>➤ charakteryzuje zagrożenia czasu pokoju okolicy i podaje ich skutki</li> <li>➤ przedstawia zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnia różnicę pomiędzy sytuacją kryzysową a stanem nadzwyczajnym</li> <li>➤ charakteryzuje zasady profilaktyki przeciwpożarowej i</li> </ul>

<p>temperatury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podaje przyczyny pożarów</li> <li>➤ wymienia przyczyny powodzi</li> <li>➤ wymienia rodzaje zagrożeń osobistych</li> <li>➤ definiuje terminy : wypadek, katastrofa, awaria</li> <li>➤ wymienia okoliczności i miejsca sprzyjające wystąpieniu zagrożeń osobistych</li> <li>➤ wymienia rodzaje najczęstszych aktów terrorystycznych</li> <li>➤ wymienia i charakteryzuje zagrożenia, z jakimi można się spotkać w najbliższym otoczeniu domu i szkoły</li> </ul>	<p>postępowania w razie podróżowania w niesprzyjających warunkach pogodowych zimą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia postępowanie na wypadek powodzi i w czasie zagrożenia powodziowego</li> <li>➤ wymienia źródła zagrożeń pożarem, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły, domu</li> <li>➤ rozpoznaje rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego</li> <li>➤ rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej</li> <li>➤ wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom osobistym</li> <li>➤ omawia przyczyny wypadków, awarii i katastrof</li> <li>➤ przedstawia sposoby postępowania w razie wystąpienia zagrożenia na terenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przedstawia zakres przygotowań do nadejścia wód powodziowych</li> <li>➤ przedstawia zasady działania ratowniczego w razie wypadku lub katastrofy komunikacyjnej, budowlanej, komunalnej, górniczej, przemysłowej i hydrotechnicznej</li> <li>➤ charakteryzuje postępowanie w przypadku ataku gazowego, podejrzanej przesyłki pocztowej oraz wtórnym pożarem i wieloma ofiarami</li> </ul>	<p>ratowania zwierząt z pożaru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisuje i uzasadnia sposób postępowania ludzi po ustąpieniu wód powodziowych</li> <li>➤ dobiera odpowiedni sposób transportu uszkodzowanych</li> <li>➤ przedstawia sposoby postępowania w razie wystąpienia zagrożenia terrorystycznego na terenie szkoły</li> </ul>	<p>przeciwpowodziowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omawia zasady bezpieczeństwa ratowników na terenach zalanych</li> <li>➤ charakteryzuje rodzaje zagrożeń osobistych i sposoby przeciwdziałania</li> <li>➤ omawia sposoby postępowania w razie wybuchu paniki</li> <li>➤ uzasadnia konieczność przestrzegania bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń</li> </ul>
--	--	--	--	--

**ZAGROŻENIA CZASU WOJNY**

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ wymienia rodzaje broni konwencjonalnej</li><li>➤ wymienia rodzaje broni masowego rażenia i podaje na czym polegają ich rażące działanie</li><li>➤ wymienia indywidualne środki ochrony skóry i dróg oddechowych</li><li>➤ wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ charakteryzuje środki rażenia broni chemicznej i biologicznej</li><li>➤ podaje przykłady bojowych środków toksycznych</li><li>➤ omawia oddziaływanie wybranych BST na organizmy żywe</li><li>➤ omawia sposób postępowania w razie zagrożenia użycia broni biologicznej bądź wystąpienia zagrożenia biologicznego</li><li>➤ wymienia czynniki rażenia broni jądrowej omawia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia</li><li>➤ objaśnia, jak należy założyć maskę przeciwgazową</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ charakteryzuje szczegółowo konwencjonalne środki rażenia</li><li>➤ charakteryzuje poszczególne czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe</li><li>➤ omawia swoje postępowanie na wypadek uszkodzenia środków ochrony</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ porównuje rodzaje konwencjonalnych środków rażenia i uzasadnia sposoby ochrony indywidualnej przed nimi</li><li>➤ wymienia rodzaje wybuchów jądrowych i omawia ich skutki</li><li>➤ charakteryzuje toksyczne środki przemysłowe i ich oddziaływanie na organizmy żywe</li><li>➤ omawia budowę i zasadę działania indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ wyjaśnia na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną</li><li>➤ charakteryzuje rozmiar strat i zniszczeń po użyciu amerykańskich bomb atomowych w 1945 roku</li><li>➤ przedstawia sposoby pokojowego wykorzystania energii jądrowej opisuje wynikające stąd zagrożenia</li></ul>
--	---	---	--	--

<b>PIERWSZA POMOC</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podaje ogólny schemat postępowania na miejscu wypadku</li> <li>➤ wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy</li> <li>➤ zna numery alarmowe</li> <li>➤ wymienia objawy zatrzymania krążenia</li> <li>➤ wyjaśnia, na czym polega postępowanie zapobiegawcze w przypadku omdlenia</li> <li>➤ udrażnia drogi oddechowe nieprzytomnego</li> <li>➤ wymienia rodzaje złamań</li> <li>➤ wymienia rodzaje ran</li> <li>➤ wymienia rodzaje oparzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i umiejętność tę wiedzę zastosować w praktyce</li> <li>➤ wzywa służby ratownicze i składa meldunek o zdarzeniu</li> <li>➤ omawia materiały i pierwszej środki do udzielania pomocy</li> <li>➤ Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa podczas wypadku</li> <li>➤ ocenia stan poszkodowanego i sprawdza jego funkcje życiowe</li> <li>➤ potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>➤ rozpoznaje stan poszkodowanego nieprzytomnego, z omdleniem i atakiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uzasadnia zawartość apteczki pierwszej pomocy</li> <li>➤ wyjaśnia zasady septyki i antyseptyki</li> <li>➤ wykonuje resuscytację człowieka dorosłego</li> <li>➤ potrafi rozpoznać objawy zasłabnięcia, utraty przytomności, zawału serca, udaru mózgu, napadu drgawek oraz udzielić pierwszej pomocy</li> <li>➤ potrafi udzielić pierwszej pomocy osobom ze złamaniami kończyn</li> <li>➤ potrafi udzielić pierwszej pomocy przy zwichnięciu i skręceniu stawów</li> <li>➤ udzieli pierwszej pomocy w przypadku utkwienia ciała obcego w organizmie, ukąszeniu, użądleniu, pogryzieniu, zatruciu</li> <li>➤ udzieli pomocy poszkodowanemu z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przywołuje przepisy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy</li> <li>➤ omawia zasady przechowywania leków</li> <li>➤ proponuje improwizowane środki opatrunkowe w zależności od urazu</li> <li>➤ wyjaśnia różnicę pomiędzy resuscytacją u dorosłego, dziecka i niemowlęcia</li> <li>➤ potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci</li> <li>➤ charakteryzuje objawy obrażeń głowy i kręgosłupa</li> <li>➤ wymienia czynniki wpływające na szybkość gojenia się ran</li> <li>➤ zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca zranienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnia do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny</li> <li>➤ potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci</li> <li>➤ omawia zasady postępowania z osobą skarżącą się na ból w klatce piersiowej</li> <li>➤ scharakteryzuje krwawienie wewnętrzne i przedstawi pierwszą pomoc w tym przypadku</li> <li>➤ przedstawia postępowanie przeciwwstrząsowe</li> </ul>

	<p>padaczki</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ omawia poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia</li><li>➤ zna konsekwencje utraty przytomności</li><li>➤ zna zasady udzielania pierwszej pomocy przy urazach kostnych</li><li>➤ przedstawia rodzaje oparzeń i oblicza ich rozległość</li></ul>	krwawieniem		
--	--	-------------	--	--